

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO TENTANG
PREDIABETES TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PEGAWAI KANTOR KECAMATAN DI WILAYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh:

**NAMA : Putri Kusumawati
NIM : J210.170.081**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan
bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO TENTANG PREDIABETES
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEGAWAI KANTOR
KECAMATAN DI WILAYAH SURAKARTA**



Oleh:

Okti Sri Purwanti, S.Kep., Ns., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
Hari/Tanggal: Sabtu, 12 Juni 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

Berjudul:


**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO TENTANG PREDIABETES
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEGAWAI KANTOR
KECAMATAN DI WILAYAH SURAKARTA**

Oleh :

PUTRI KUSUMAWATI
J210170081

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : 09 Agustus 2021

Pembimbing


Okti Sri Purwanti, S.Kep. Ns, M.Kep. Sp.Kep.M.B
NIK.132311054/NIDN.0018107902

Penguji :

1. Okti Sri Purwanti, S.Kep. Ns, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B
2. Ns. Beti Kristinawati, M.Kep., Sp.Kep.M.B
3. Arina Maliya, S.Kep., Ns., M.Si.Med


(.....)

(.....)

(.....)

**Menyetujui,
Kaproni Keperawatan**


Dr. Arif Widodo., A.Kep., M.Kes
NIK. 630

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Dr. Tini Budi Rahayu, S.Ns., Ftr., M.Kes
NIDN. 0620117301

MOTTO

“Untuk setiap pasang dan gelombang, jadilah tenang. Untuk setiap kehilangan, jadilah lapang.”

“Karena hidup itu tentang menerima, dan belajar tentang penerimaan itu seumur hidup, maka teruslah belajar.”

“Ujian yang lagi dihadapi tuh berbanding lurus sama kemampuan. Gausah mikir ngawur, Allah kan udah atur.”

(Putri Kusumawati)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- (1) Kepada saya sendiri.
- (2) Kepada ayah saya, bapak Wahyudi yang dalam kondisi terburuk dan paling sulit dalam hidupnya pun tetap mengusahakan kebahagiaan saya. Kemudian ibu saya, Anik Lestari yang selalu tahu cara terbaik menenangkan kekalutan saya dalam setiap masalah. Dan untuk adik kecil saya, Kaysha Nuha Wahyudi yang selalu bisa membuat takjub atas sikapnya.
- (3) Kepada keluarga besar dari ayah dan ibu saya, terkhusus untuk Alm. Kakek saya, Suroto dan Dono serta Alm. Nenek saya, Tatik dan Sartun, saya ucapkan terima kasih telah memberikan kasih sayang dan dukungannya atas apapun yang saya lakukan.
- (4) Kepada Alm. Tri Susanti dan Widodo Pamungkas yang tiada hentinya menyayangi dan mendukung saya sedari kecil sampai sekarang.
- (5) Kepada teman suka dan duka saya selama 4 tahun ini, Nadia Agnes Indahsari. Terimakasih untuk segala pelukan hangat dan semua hal yang telah dilakukan.
- (6) Kepada Mareta Sari, terimakasih sudah bertahan dan terus menyayangi saya walau jauh.
- (7) Terimakasih kepada Mba Nana, Kak Yusti, Mba Yunia, Bapak Heru, Aris, Aa Imam, Bima yang telah menjadi teman terbaik saya sampai sekarang.
- (8) Terimakasih kepada Wiwik, Dian, Mita, Nada , Nafa, Sidqon, Alwan, Elly yang selalu membantu saya.
- (9) Kepada saudara yang saya sayangi, Ahmad Dwiky Zerro D. dan Rizki Ardianto yang selalu menyayangi dan mendukung saya.
- (10) Kepada Unun, Pirdak, Elsa dan Andani teman-teman yang mengerti saya

- (11) Kepada teman-teman angkatan 2017, teman-teman IMM yang belum saya sebutkan, terimakasih telah kebersamai saya berproses.
- (12) Semua pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
- (13) Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan keberkahan, tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. sehingga pada kesempatan ini dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO TENTANG PREDIABETES TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEGAWAI KANTOR KECAMATAN DI WILAYAH SURAKARTA”. Tersusunnya laporan skripsi ini tak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Umi Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi terlaksananya skripsi ini
3. Dr. Arif Widodo., A.Kep., M.Kes selaku kepala program studi Keperawatan yang memberi dukungan administratif hingga terselesaikannya skripsi ini
4. Okti Sri Purwanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B., selaku dosen pembimbing yang menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dan mendidik.
6. Orang tua serta keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan doa.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu saran dan kritik diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan. Semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 09 Agustus 2021

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Kusumawati
NPM : J 210.170.081
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

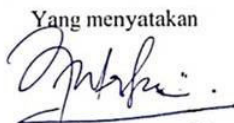
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO TENTANG PREDIABETES TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEGAWAI KANTOR KECAMATAN DI WILAYAH SURAKARTA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta
Pada tanggal : 9 Agustus 2021

Yang menyatakan

(Putri Kusumawati)

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO TENTANG PREDIABETES
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEGAWAI KANTOR
KECAMATAN DI WILAYAH SURAKARTA**

Abstrak

Kondisi prediabetes yang ditandai dengan kadar gula darah yang tidak termasuk dalam kategori diabetes namun terlalu tinggi untuk dikatakan normal seringkali tidak diketahui atau disadari oleh seseorang karena kurangnya informasi tentang prediabetes. Ada beberapa metode yang dapat dilakukan dalam pemberian informasi, salah satunya dengan menggunakan media video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video terhadap tingkat pengetahuan pegawai kantor kecamatan di wilayah Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah 70 pegawai kantor kecamatan di Surakarta, jumlah sampel 30 responden yang dibagi ke dalam 2 kelompok, yaitu 15 responden kelompok eksperimen dan 15 responden kelompok kontrol dan pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan 20 pertanyaan yang dibuat oleh peneliti dan telah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Analisa data menggunakan uji *wilcoxon sign rank test* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh edukasi dengan video terhadap tingkat pengetahuan pada kelompok eksperimen dengan nilai signifikansi $0,001 \leq 0,05$, sedangkan pada kelompok kontrol tidak terdapat pengaruh dengan nilai signifikansi $0,253 \geq 0,05$. Peningkatan pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yang paling utama adalah kemampuan dari setiap responden dalam memahami suatu informasi yang disajikan dalam bentuk video. Saran bagi pegawai kantor untuk tetap melakukan tindakan preventif guna menghindari penyakit prediabetes.

Kata Kunci: Prediabetes, Edukasi Video, Pengetahuan tentang Prediabetes.

THE EFFECT OF EDUCATIONAL VIDEOS ABOUT PREDIABETES ON THE KNOWLEDGE LEVEL OF SUB-DISTRICT OFFICE EMPLOYEES IN SURAKARTA REGION

Abstract

The condition of prediabetes which is characterized by blood sugar levels that are not included in the category of diabetes but are too high to be said to be normal are often not known or realized by a person due to lack of information about prediabetes. There are several methods that can be used in providing information, one of which is by using video media. This study aims to determine the effect of video on the knowledge level of sub-district office employees in the Surakarta area. This type of research is quantitative research, with a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The population in this study were 70 employees of the sub-district office in Surakarta, the number of samples was 30 respondents who were divided into 2 groups, namely 15 respondents from the experimental group and 15 respondents from the control group and the sample was taken using simple random sampling technique. Collecting data using a questionnaire with 20 questions made by researchers and has been tested for validity and reliability tests. Data analysis used the Wilcoxon sign rank test with a significance level of $= 0.05$. The results showed that there was an effect of education with video on the level of knowledge in the experimental group with a significance value of $0.001 \leq 0.05$, while in the control group there was no effect with a significance value of $0.253 \geq 0.05$. Increased knowledge is influenced by several factors, the most important of which is the ability of each respondent to understand an information presented in the form of a video. Suggestions for office employees to continue to take preventive measures to avoid prediabetes.

Keywords: *Prediabetes, Video Education, Knowledge about Prediabetes.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Keaslian Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN TEORI..... | 9 |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 9 |
| B. Kerangka Teori | 24 |
| C. Kerangka Konsep..... | 25 |
| D. Hipotesis | 25 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian | 26 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 27 |
| D. Variabel Penelitian..... | 29 |
| E. Definisi Operasional | 29 |
| F. Instrumen Penelitian | 30 |
| G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas | 31 |
| H. Etika Penelitian | 33 |
| I. Teknik Pengolahan Data..... | 34 |
| J. Analisa Data | 35 |
| K. Jalannya Penelitian | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| B. Pembahasan..... | 46 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 53 |
| BAB V PENUTUP..... | 54 |
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Saran | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| LAMPIRAN | 60 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 29 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan..... | 30 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden..... | 39 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Prediabetes Pada Kelompok Kontrol Pegawai Kantor Kecamatan di Wilayah Surakarta..... | 40 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Prediabetes Pada Kelompok Eksperimen Pegawai Kantor Kecamatan di Wilayah Surakarta | 41 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data | 42 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas | 42 |
| Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Kelompok Eksperimen | 43 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> Kelompok Eksperimen | 43 |
| Tabel 4.8 Hasil Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Kelompok Kontrol..... | 44 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> Kelompok Kontrol..... | 44 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 24 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... | 25 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Quasi Experimental Desain</i> jenis <i>Nonequivalent Control Group Design</i> | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden..... | 61 |
| Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... | 62 |
| Lampiran 3 Kuesioner Penelitian..... | 63 |
| Lampiran 4 Link <i>Goggle Form</i> dan Tangkapan Layar Kuesioner..... | 67 |
| Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)..... | 70 |
| Lampiran 6 Materi SAP..... | 73 |
| Lampiran 7 Surat Izin Penelitian..... | 77 |
| Lampiran 8 Surat Kelaikan Etik..... | 78 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 79 |
| Lampiran 10 Analisis Data Penelitian..... | 80 |
| Lampiran 11 Tangkapan Layar Grup <i>WhatsApp</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen..... | 85 |
| Lampiran 12 Tangkapan Layar Pemberian Edukasi Video Pada Kelompok Eksperimen..... | 86 |